



METÓDICA PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN QUE SUSTENTAN LOS TRABAJOS DOCTORALES Y DE MAESTRÍA

(Methodical Knowledge Management of Research Work Behind Doctoral and Masters)

Leslie Borjas
UNIMET-UNESR
lborjasp@googlemail.com

Mylvia Fuentes Aldana
UNESR- UCAB
mylviafuentes@gmail.com

Resumen

El estudio en desarrollo, enfatiza la contribución de la gestión del conocimiento generado en las líneas de investigación que sustentan los trabajos doctorales y de maestría, en las universidades nacionales públicas y privadas ubicadas en la región capital. Se detectó la necesidad de diseñar una metódica que les permita a los coordinadores de líneas, catalogar los productos teóricos y tecnológicos generados, con el seguimiento respectivo para el estudio posterior de su impacto. La revisión de la literatura no registra investigaciones previas similares. El marco referencial teórico-conceptual da cuenta de: (a) las líneas de investigación (b) productos tangibles e intangibles de las tesis doctorales y de los trabajos de grado en las ciencias de la Educación y de la Administración y, (c) las redes sociales de investigación. El tipo de investigación es mixto con fases documental y descriptiva, con base a un diseño misto bibliográfico y de estudio de caso, apoyado en el análisis hermenéutico del contenido proveniente de fuentes documentales y vivas, se satisfacen las etapas aporética, heurística, sintética y formal. En el estudio de caso se aplican entrevistas guiadas y análisis de contenido. Las unidades de análisis fueron 160 trabajos de investigación y

las entrevistas a coordinadores de líneas de los postgrados señalados. Los avances de los resultados ponen en evidencia que el 99% de los coordinadores entrevistados, hasta los momentos, no registran los hallazgos o los productos tangibles e intangibles de los trabajos referidos, el 100% no realiza estudios de impacto, carecen de la concepción explícita de vinculación a líneas de investigación, además no se identifica la constitución de redes sociales extensivas de conocimiento en las áreas de investigación. Estos resultados apuntan a la intervención necesaria a través de la metódica basada en la gestión del conocimiento de las líneas de investigación analizadas la cual debe diseñarse en construcción colectiva con los actores sociales.

Palabras clave: Metódica, Líneas de investigación, Gestión del Conocimiento, Educación Superior.